

ISTITUTO C. - "S.G. BOSCO"-NARO
Prot. 0002004 del 02/05/2018
A-14 (Entrata)*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*
*Ufficio di Gabinetto*Ai Direttori Generali Uffici Scolastici Regionali
Loro Sedi

Oggetto: Comparto Istruzione e ricerca. SGB – Sciopero

Si comunica che il Sindacato generale di base SGB proclama la seguente azione di sciopero "articolata in funzione della attuale definizione delle date dall'INVALSI":

- "SCIOPERO BREVE delle attività funzionali connesse alle SOLE prove INVALSI nella sola scuola primaria, per le attività di somministrazione dei test per il giorno **3 maggio 2018** e per il giorno **11 maggio 2018**";
- "SCIOPERO BREVE delle attività funzionali per tutte le ulteriori attività connesse alla gestione dei test INVALSI nella SOLA scuola primaria, (compresa la correzione e tabulazione definita da ogni singola istituzione scolastica, a partire dal **3 maggio 2018** a tutti i giorni successivi come calendarizzato da ogni istituzione scolastica";
- "SCIOPERO BREVE delle attività funzionali connesse alle prove INVALSI nella scuola primaria per il **9 maggio 2018**, di correzione e tabulazione delle prove, come calendarizzato da ogni istituzione scolastica".

L'azione di sciopero in questione interessa il servizio pubblico essenziale "istruzione" di cui all'art. 1 della legge 12 giugno 1990, n. 146 e successive modifiche ed integrazioni e alle norme pattizie definite ai sensi dell'art. 2 della legge medesima, pertanto il diritto di sciopero va esercitato in osservanza delle regole e delle procedure fissate dalla citata normativa.

Le SS.LL., ai sensi dell'art. 2, comma 6, della legge sindacata sono invitate ad attivare, con la massima urgenza, la procedura relativa alla comunicazione dello sciopero alle istituzioni scolastiche e, per loro mezzo alle famiglie ed agli alunni, ed assicurare durante l'astensione le prestazioni relative ai servizi pubblici essenziali così come individuati dalla normativa citata che prevede, tra l'altro, all'art. 5, che le amministrazioni "sono tenute a rendere pubblico tempestivamente il numero dei lavoratori che hanno partecipato allo sciopero, la durata dello stesso e la misura delle trattenute effettuate per la relativa partecipazione".

Dette informazioni dovranno essere acquisite attraverso il portale SIDI, sotto il menù "I tuoi servizi", nell'area "Rilevazioni", accedendo all'apposito link "Rilevazione scioperi" e compilando tutti i campi della sezione con i seguenti dati:

- il numero dei lavoratori dipendenti in servizio;
- il numero dei dipendenti aderenti allo sciopero **anche se negativo**;
- il numero dei dipendenti assenti per altri motivi;
- ammontare delle retribuzioni trattenute.

Tenendo conto che il presente sciopero si colloca in concomitanza con altri incidenti nel medesimo periodo, si richiama l'attenzione ad una precisa digitazione dei dati di adesione e, a tal proposito, si segnala che la procedura SIDI metterà a disposizione la possibilità di caricare separatamente il dato di adesione allo sciopero del 3 maggio (intera giornata e/o sciopero breve).

Al termine dello sciopero, come di consueto, sarà cura di questo Ufficio trasferire i dati complessivi di adesione del personale del comparto sull'applicativo Gepas del Dipartimento Funzione Pubblica.

Si pregano le SS.LL. di invitare i Dirigenti Scolastici a ottemperare a quanto sopra esposto, tenendo conto che i dati devono essere inseriti nel più breve tempo possibile.

La presente nota viene pubblicata anche nella sezione "Applicazione Legge 146/90 e s.m.i." del sito Web del Ministero raggiungibile all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/applicazione-legge-146/90-e-s.m.i>.

IL VICE CAPO DI GABINETTO

Rocco Pimeri

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Descrizione dell'AOO: Ufficio del Gabinetto del MIUR

Ai sensi dell'articolo 22 del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale (D.lgs. n.82/2005 e s.m.i.), si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di 1 pagina, tenuto presso l'AOO AOOUFGAB