

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI I GRADO
"SAN GIOVANNI BOSCO"
VIA DANTE, 18 – 92028 NARO (AG)
TEL. 0922/956081 – FAX 0922/956041
Cod.Mecc.:AGIC85300C - Cod.Fisc.: 82002930848 - Codice Univoco Ufficio: UF0LEP
PEO:agic85300c@istruzione.it – PEC:agic85300c@pec.istruzione.it–URL:www.icnaro.edu.it**

ISTITUTO C. - "S.G. BOSCO"-NARO
Prot. 0003370 del 25/04/2024
III (Uscita)

**All'Albo
Al Sito Web Sez. PNRR
All'Amministrazione Trasparente sez. Bandi di gara e contratti
Al fascicolo PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi
Agli Atti**

**OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT.
N°2379 del 30/03/2024**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
"Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*

Denominazione progetto: STEM e Multilinguismo una sfida per il futuro

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32331

Cup: H24D23001600006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante

“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l'avviso di selezione prot. n°2379 del 30/03/2024;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale della commissione prot. n°3135 del 18/04/2024;

VISTO Le graduatorie pubblicate con prot. n°3136 del 18/04/2024;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

PRESO ATTO che non sono pervenuti ricorsi e quindi si possono considerare definitive le graduatorie;

PRESO ATTO della richiesta avanzata dalla Prof.ssa Iacona Carmela prot. 3187 del 22 aprile 2024 in cui chiedeva di essere assegnata come tutor nel percorso pomeridiano di lingua rivolto agli alunni della Scuola Secondaria rimasto scoperto anziché nel percorso di lingua relativo agli alunni di Scuola Primaria;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

1.1 ESPERTO nei vari laboratori – Personale in servizio presso questo Istituto

Scuola dell'Infanzia					
Descrizione del laboratorio	SEZIONI COINVOLTE	Periodo di attuazione	N° percorsi	ESPERTO	Ore assegnate
Laboratorio di coding	Sezioni della scuola dell'infanzia	a.s 2024/2025	1	Tuzzolino Giuseppe	10

Scuola Primaria					
Descrizione del laboratorio	CLASSI COINVOLTE	Periodo di attuazione	N° percorsi	ESPERTO	PUNTI
Laboratorio di tinkering	3B	a.s 2023/2024	1	Barone Antonietta	10
Laboratorio di tinkering	4A	a.s 2024/2025	1	Barone Antonietta	10
Laboratorio scientifico sui 5 sensi.	1^B	a.s 2023/2024	1	Morgante Giuseppa	10
Laboratorio creativo di tinkering e riciclaggio	Classi prime	a.s 2024/2025	1	Tuzzolino Giuseppe	10

Scuola Secondaria di I Grado					
PERCORSO	CLASSI COINVOLTE	Periodo di attuazione	N° percorsi	ESPERTO	Ore assegnate
Laboratorio di alimentazione e sostenibilità ambientale	Classi seconde Camastra	a.s 2024/2025	1	Bellomo Gera	10
Laboratorio musica e sostenibilità ambientale	Classi prime di Naro	a.s 2024/2025	1	1.Castellino Maddalena	10
Laboratorio rispetto e sostenibilità ambientale sul sapone	Classi seconde Naro	a.s 2023/2024	1	1.Castellino Maddalena	10
Laboratorio scientifico-musicale	Classi terze di Naro	a.s 2024/2025	1	Castellino Maddalena	10
Laboratorio tecnologico				Castellino Maddalena	10

per costruire un dispositivo di filtrazione dell'acqua	Classi terze di Naro	a.s 2024/2025	1		
Laboratorio di recupero e riciclaggio	Classi Prime di Naro	a.s 2024/2025	1	Bonadonna Miriam	10
Laboratorio sulle proprietà chimiche e nutrizionali degli alimenti	Classi terze di Naro	a.s 2024/2025	1	Di Franco Maria Rita	10
Laboratorio di geologia e tecnologia applicate	Classi seconde Naro	a.s 2023/2024	1	Bonadonna Miriam	10
Laboratorio di astronomia	Classi terze Naro	a.s 2024/2025	1	Bonadonna Miriam	10

1.2 TUTOR nei vari laboratori – Personale in servizio presso questo Istituto

Scuola dell'Infanzia					
Descrizione del laboratorio	SEZIONI COINVOLTE	Periodo di attuazione	N° percorsi	TUTOR	Ore assegnate
Laboratorio di coding	Sezioni della scuola dell'infanzia	a.s 2024/2025	1	Collura Marisa	10

Scuola Primaria					
Descrizione del laboratorio	CLASSI COINVOLTE	Periodo di attuazione	N° percorsi	TUTOR	Ore assegnate
Laboratorio di tinkering	3B	a.s 2023/2024	1	Marotta Andrea	10
Laboratorio di tinkering	4A	a.s 2024/2025	1	Curto Pelle Lina	10
Laboratorio scientifico sui 5 sensi.	1^B	a.s 2023/2024	1	Marotta Andrea	10

Laboratorio creativo di tinkering e riciclaggio	Classi prime	a.s 2024/2025	1	Marotta Andrea	10
Laboratorio di ceramica pomeridiano	Alunni primaria Naro	a.s 2024/2025	1	Barone Antonietta	15
	Alunni primaria Camastra	a.s 2024/2025	1	Bosco Silvio	15

Tutor nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

PERCORSO	CLASSI COINVOLTE	Periodo di attuazione	N° percorsi	TUTOR	PUNTI
Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A1 (Scuola Primaria)	Alunni scuola primaria di Naro e Camastra	a.s 2023/2024	1 percorso pomeridiano	Barone Antonietta	16
Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A1 (Scuola Primaria)	Alunni scuola primaria di Naro e Camastra	a.s 2023/2024	1 percorso pomeridiano	Sanfilippo Graziella	16
Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A1 (Scuola Primaria)	Alunni scuola primaria di Naro	a.s 2024/2025	1 percorso pomeridiano	Baldacchino Antonietta	16

Percorsi in orario pomeridiano o per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A1 (Scuola Primaria)	Alunni scuola primaria di Camastra	a.s 2024/2025	1 percorso pomeridiano	Sanfilippo Graziella	16
---	------------------------------------	------------------	------------------------------	----------------------	----

Scuola Secondaria di I Grado					
PERCORSO	CLASSI COINVOLTE	Periodo di attuazione	N° percorsi	TUTOR	PUNTI
Laboratorio di alimentazione e sostenibilità ambientale	Classi seconde Camastra	a.s 2024/2025	1	Amato Gaetanina	10
Laboratorio musica e sostenibilità ambientale	Classi prime di Naro	a.s 2024/2025	1	Cutrò Carmelinda	10
Laboratorio rispetto e sostenibilità ambientale sul sapone	Classi seconde Naro	a.s 2023/2024	1	Cutrò Carmelinda	10
Laboratorio scientifico-musicale	Classi terze di Naro	a.s 2024/2025	1	Cutrò Carmelinda	10
Laboratorio tecnologico per costruire un dispositivo di filtrazione dell'acqua	Classi terze di Naro	a.s 2024/2025	1	Dispinzeri Maria Rosaria	10
Laboratorio di recupero e riciclaggio	Classi Prime di Naro	a.s 2024/2025	1	Di Franco Pina	10

Laboratorio sulle proprietà chimiche e nutrizionali degli alimenti	Classi terze di Naro	a.s 2024/2025	1	Di Franco Pina	10
Laboratorio di geologia e tecnologia applicate	Classi seconde Naro	a.s 2023/2024	1	Baldacchino Antonietta	10
Laboratorio di astronomia	Classi terze Naro	a.s 2024/2025	1	Di Franco Pina	10
Laboratorio vetro pomeridiano	Alunni Scuola secondaria di Naro	a.s 2024/2025	1	Dispinzeri Maria Rosaria	15
Laboratorio di ceramica pomeridiano	Alunni Scuola secondaria di Naro	a.s 2024/2025	1	Iacona Carmela	15

Tutor nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

PERCORSO	CLASSI COINVOLTE	Periodo di attuazione	N° percorsi	TUTOR	PUNTI
Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A2 (Scuola Secondaria di Primo Grado)	Alunni scuola secondaria Naro e Camastra	a.s 2023/2024	1	Di Franco Pina	16
Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica di livello	Alunni scuola secondaria Naro e Camastra	a.s 2023/2024	1	Baldacchino Antonietta	16

A2 (Scuola Secondaria di Primo Grado)					
Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A2 (Scuola Secondaria di Primo Grado)	Alunni scuola secondaria Naro e Camastra	a.s 2024/2025	1	Chiummo Angela	16
Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A2 (Scuola Secondaria di Primo Grado)	Alunni scuola secondaria Naro e Camastra	a.s 2024/2025	1	Iacona Carmela	16
Percorsi co-curricolari in orario antimeridiano per il potenziamento delle metodologie CLIL di insegnamento in lingua INGLESE (Scuola Secondaria di Primo Grado)	Alunni scuola secondaria Naro e Camastra	a.s 2024/2025	1	Chiummo Angela	16

1.3 ESPERTO nei vari laboratori – Personale estraneo all'amministrazione

Scuola Primaria					
Descrizione del laboratorio	CLASSI COINVOLTE	Periodo di attuazione	N° percorsi	ESPERTO	Ore assegnate
Laboratorio di ceramica pomeridiano	Alunni primaria Naro	a.s 2024/2025	1	Avanzato Maria Giuseppina	15
	Alunni primaria Camastra	a.s 2024/2025	1	Avanzato Maria Giuseppina	15

Scuola Secondaria di I Grado					
PERCORSO	CLASSI COINVOLTE	Periodo di attuazione	N° percorsi	ESPERTO	Ore assegnate
Laboratorio vetro pomeridiano	Alunni Scuola secondaria di Naro	a.s 2024/2025	1	Avanzato Maria Giuseppina	15
Laboratorio di ceramica pomeridiano	Alunni Scuola secondaria di Naro	a.s 2024/2025	1	Avanzato Maria Giuseppina	15

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2025. L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico.

Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 5 e 6 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Calogero G. Amato

Firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 ss. mm. ii. e normativa connessa