

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI I GRADO****“SAN GIOVANNI BOSCO”****VIA DANTE, 18 – 92028 NARO (AG)****TEL. 0922/956081 – FAX 0922/956041****Cod.Mecc.:AGIC85300C - Cod.Fisc.: 82002930848 - Codice Univoco Ufficio: UF0LEP****PEO:agic85300c@istruzione.it – PEC:agic85300c@pec.istruzione.it–URL:www.icnaro.edu.it**

ISTITUTO C. - "S.G. BOSCO"-NARO Prot. 0007681 del 29/11/2024 VI (Uscita)
--

Naro, 29/11/2024**All'Albo****Al Sito Web Sez. PNRR****All'Amministrazione Trasparente sez. Bandi di gara e contratti****Al fascicolo PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi****Agli Atti**

OGGETTO: Decreto di individuazione di persone fisiche, PERSONALE INTERNO, ai fini della costituzione, mediante procedura comparativa dei curricula, di graduatorie per il conferimento di incarichi di TUTOR inerenti al progetto “STEM e Multilinguismo una sfida per il futuro” di cui all’Avviso PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Denominazione progetto: STEM e Multilinguismo una sfida per il futuro

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32331

Cup: H24D23001600006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le Istruzioni operative PROT. m pi A00GABMI. REGISTRO UFFICIALE. U. 0132935.15-11-2023 del progetto “Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione4 – Componente 1 del PNRR”;

- VISTO** il Progetto “Imparare facendo”, inoltrato il 31/01/2022, tramite Piattaforma FUTURA, e registrato con Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30727;
- VISTO** l’atto di concessione prot. n. 22437 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTI** i Contratti Collettivi per il personale docente;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2023/2025;
- VISTI** il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;
- VISTA** la delibera del collegio dei docenti di approvazione del progetto n. 05 del 13/12/2023;
- VISTA** la delibera del consiglio di istituto di approvazione del progetto n. 03 del 10/01/2024;
- VISTO** il decreto di iscrizione nel programma annuale 2024 prot. n. 710 del 01 febbraio 2024;
- VISTO** il decreto di nomina prot. n. 6005 del 23/09/2024 di Responsabile unico del procedimento (RUP) al Dirigente scolastico, Ing. Pulselli Francesco Paolo e la contestuale sottoscrizione della Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto d’interessi;
- CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche CUP H24D23001600006, di individuare esperti e tutor interni per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- VISTO** il Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarichi individuali avente ad oggetto: “Avviso pubblico di selezione per l’individuazione di persone fisiche, PERSONALE INTERNO ed ESTERNO, ai fini della costituzione, mediante procedura comparativa dei curricula, di distinte graduatorie per il conferimento di incarichi di: 1) ESPERTO 2) TUTOR inerenti al progetto “STEM e Multilinguismo una sfida per il futuro” di cui all’Avviso PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
- VISTO** l’avviso di selezione prot. n. 2379 del 30/03/2024;
- VISTO** il verbale della commissione prot. n. 3135 del 18/04/2024 che ha proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, alla verifica della corrispondenza dei curriculum alle figure richieste, alla valutazione dei punteggi autoattribuiti e alla loro correzione quando necessario e all’attribuzione dei punteggi finali;
- VISTA** la Determina Dirigenziale prot. n. 3136 del 18/04/2024 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative all’avviso di selezione prot. n. 2379 del 30/03/2024;
- VISTO** il Decreto prot. n. 3370 del 25/04/2024, adottato dal Dirigente Scolastico pro-tempore, con il quale sono state rese definitive, in assenza di ricorsi, le graduatorie provvisorie pubblicate con determinazione dirigenziale prot. n. 3136 del 18/04/2024 e sono stati affidati gli incarichi delle figure professionali interne ed esterne ricadenti nell’area formativa partecipanti al citato avviso prot. n. 2379 del 30/03/2024;
- VISTA** la comunicazione di rinuncia all’incarico del tutor precedentemente incaricato assunta a protocollo al n. 5946 del 20/09/2024 riguardante i percorsi:
- Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A2 (Scuola Secondaria di Primo Grado);
 - Percorsi co-curricolari in orario antimeridiano per il potenziamento delle metodologie CLIL di insegnamento in lingua INGLESE (Scuola Secondaria di Primo Grado).

PRESO ATTO che nelle graduatorie pubblicate con Determina Dirigenziale prot. n. 6136 del 18/04/2024 non sono presenti altri candidati tutor per i percorsi indicati;

VISTO il proprio decreto prot. n. 7124 del 13/11/2024 di avvio della conseguente procedura di selezione interna per l'individuazione dei tutor nei percorsi indicati;

VISTO il proprio decreto prot. n. 7125 del 13/11/2024 contenente l'avviso e i relativi allegati per l'individuazione dei tutor nei percorsi indicati;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il proprio decreto prot. 7423 del 21/11/2024 di istituzione della Commissione di valutazione dei curricula dei docenti partecipanti all'avviso prot. n. 7124 del 13/11/2024;

VISTO il verbale della commissione prot. n.7444 del 22/11/2024;

VISTO il proprio decreto prot. n. 7446 del 22/11/2024 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per la selezione di figure interne TUTOR;

VISTO il verbale n 2 della commissione prot. n.7444 del 22/11/2024

VISTO il proprio decreto prot. n. 7459 del 22/11/2024 di ripubblicazione, per correzione errori di valutazione, delle graduatorie provvisorie per la selezione di figure interne TUTOR;

PRESO ATTO che non sono pervenuti ricorsi nei tempi previsti e che quindi si possono considerare definitive le graduatorie provvisorie pubblicate con decreto prot. n. 7459 del 22/11/2024;

TENUTO CONTO di quanto previsto all'art.8 dell'Avviso di selezione prot. n. 7125 del 13/11/2024 in merito al criterio di assegnazione degli incarichi;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

TUTOR

inerenti al progetto “**STEM e Multilinguismo una sfida per il futuro**” di cui all'Avviso PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti per i seguenti percorsi:

INTERVENTI A

Tutor nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti				
PERCORSO	CLASSI COINVOLTE	Periodo di attuazione	TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A2 (Scuola Secondaria di Primo Grado)	Alunni scuola secondaria Naro e Camastra	a.s 2024/2025	Dispinzeri Maria Rosaria	16
Percorsi co-curricolari in orario antimeridiano per il potenziamento delle metodologie CLIL di insegnamento in lingua INGLESE (Scuola Secondaria di Primo Grado).	Alunni scuola secondaria Naro e Camastra	a.s 2024/2025	Baldacchino Antonietta	16

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2025. L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico.

Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 5 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Francesco Paolo Pulselli

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa